



Apresentação

Prezado(a) cursista,

seja bem-vindo(a)!

Esta sala constitui o ambiente que materializa um dos três eixos em que se baseia o Curso de Especialização em Gestão Escolar: **o direito à educação e a função social da escola básica**. Nesse sentido, as questões a serem tratadas têm por objetivo desenvolver uma reflexão sobre o **direito à educação**, que permita a apreensão da **gestão escolar como expressão da prática social**, bem como **abordar a democracia como valor universal na construção histórica de uma sociedade mais justa e igualitária**, para o que o usufruto do citado direito é um requisito indispensável. Essa reflexão vai se processar por meio da focalização de duas dimensões interligadas.

Dimensões da reflexão

a) **A primeira dimensão** procurará problematizar o princípio norteador de todo o curso: o de que “a gestão democrática das unidades escolares constitui uma das dimensões que pode contribuir significativamente para viabilizar o direito à educação como um direito universal”. Desse modo, lembramos que o curso objetiva a formação de gestores educacionais das escolas públicas de educação básica, em nível de pós-graduação *lato sensu*, de modo que esse processo formativo contribua para que haja uma qualificação “na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar básica com qualidade”.

b) **A segunda dimensão**, intrinsecamente vinculada à anterior, vai tratar **do conhecimento, currículo e cultura escolar**, que constituem elementos primordiais para a realização dos processos de ensino e aprendizagem e, como tais, devem ser de domínio do gestor escolar, ao mesmo tempo em que são viabilizadores do usufruto do direito à educação.

Assim, esperamos propiciar as condições para a reflexão crítica da prática da gestão no cotidiano escolar, estabelecendo os nexos entre a dimensão macroestrutural das políticas educacionais e a sua dimensão micro, representada pelo dia-a-dia das unidades escolares.