



Apresentação

Caro(a) cursista,

pretende-se, com os **Tópicos Especiais - Políticas e Programas de Educação: PNE, PDE e PAR**, oferecer aos professores-gestores participantes do **Curso de Especialização em Gestão Escolar**, elementos teóricos e metodológicos que lhes permitam aprofundar os conhecimentos sobre políticas públicas estabelecidas em programas e projetos nacionais, que influenciam diretamente o Projeto Político-Pedagógico da escola.

Como se sabe, para a apreensão das políticas públicas de educação em desenvolvimento, nada mais adequado do que conhecer e analisar os planos e projetos em ação, pois, em última instância, eles refletem e são reveladores das políticas em movimento.

Constituem objetivos dos Tópicos Especiais:

- Analisar o Plano Nacional de Educação (PNE), identificando o contexto político da época em que foi elaborado, sua tramitação no Congresso Nacional, suas propostas e os vetos presidenciais feitos a ele
- Analisar o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), por meio da identificação de seus pressupostos teóricos e metodológicos, assim como o alcance de suas ações e o possível impacto sobre a realidade educacional
- Estabelecer aproximações e distanciamentos do PNE e do PDE, buscando identificar a concepção de educação subjacente a cada um deles
- Analisar a concepção do Plano de Metas “Compromisso Todos pela Educação”, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e o Plano de Ações Articuladas (PAR): suas articulações e sua concretização na realidade
- Identificar as contradições e mediações decorrentes da implantação do PAR nos Sistemas de Ensino e nas escolas
- Incentivar o debate sobre a importância de planejamento na prática social da educação, nos diversos níveis da administração pública (União, estados, DF e municípios)
- Refletir e debater sobre a importância do Projeto Político-Pedagógico, como forma de planejamento na construção de uma gestão democrática e na melhoria da qualidade da educação.

Conteúdos:

1. Plano Nacional de Educação – PNE: metas alcançadas e promessas não cumpridas
2. Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE: composição, fundamentos teóricos, possibilidades e limites



3. Plano de Ações Articuladas – PAR, o plano de metas “Compromisso Todos pela Educação” e o IDEB: concepção e desafios
4. Projeto Político-Pedagógico da escola: convergência entre o planejamento nacional e as demandas particulares.

Bom trabalho!